

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1. В.ДВ.03.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистическое обеспечение расследования преступлений

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

Уголовно-правовая, государственно-правовая, гражданско-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 5 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс Форма контроля Вид занятий	6	Итого
	зачет	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	172	172
Контроль	3,75	3,75
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс», к.ю.н. Мещерякова Ю.О.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Старший преподаватель «Департамента публичного права» Вершинин И.Л.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2032 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Департамента публичного права»

(протокол заседания № 1 от 15 сентября 2025 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области криминалистики, в частности, более подробно будут рассматриваться проблемные вопросы каждого из основных разделов криминалистики, а также требования уголовно-процессуального законодательства по проведению следственных действий, назначению экспертиз и отбору сравнительного материала, для выработки у студентов практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право, Криминалистика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- Способен юридически правильно квалифицировать отдельные виды преступлений (ПК-7)	ПК-7.1 – Способен применять логические правила и особенности квалификации различных видов преступлений	Знать: основные криминалистические понятия, категории, институты, процессуальные статусы субъектов расследования, их права и обязанности
		Уметь: совершать процессуальные действия по собиранию, проверке и оценке доказательств.
		Владеть: навыками анализа различных следственных ситуаций, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч	Баллы	Интер- актив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Разделы не предусм отрены	Лек.	Понятие, значение и классификация криминалистических средств	6	2		—	
	Лек.	Теоретические, правовые и научные основы криминалистического обеспечения расследования	6	2		—	
	Ср.	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	6	172		—	
	ПА		6	0.25		—	Тестовые задания; задания, проверяемые вручную
	Контроль		6	3.75			
Итого:				180			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются **дистанционные образовательные технологии**. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	ПК-7	Проверяемые задания №№ 1,2 Тестовые задания №№ 1-546 Вопросы к зачету №№ 1-60, Задачи к зачету №№ 1-30

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Типовые примеры тестовых заданий

Задание №1		
Раздел криминалистики, изучающий следы, – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	одорология
2)	-	дактилоскопия
3)	+	трасология
4)	-	баллистика

Задание №2

Какие вещественные доказательства имеют большое значение в раскрытии преступлений?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Похищенные вещи и ценности
2)	-	Показания потерпевшего
3)	-	Орудие преступления
4)	-	Показания свидетелей

Задание №3

Какие обстоятельства могут свидетельствовать об инсценировке кражи?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Отсутствие следов взлома
2)	-	Отсутствие очевидцев
3)	-	Отсутствие следов преступника
4)	-	Отсутствие свидетелей

Задание №4

Отметьте главные задачи, решаемые при задержании подозреваемого в результате успешно проведенных оперативных мероприятий и первоначальных следственных действий.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Проверка обоснованности задержания
2)	+	Изобличение подозреваемого в совершении преступления
3)	-	Установление причин и условий совершения преступления
4)	-	Установление соучастников преступления

Задание №5

Как называется экспертиза, которая проводится несколькими экспертами разных специальностей?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	Дополнительная
2)	-	Комиссионная
3)	-	Повторная
4)	-	Разноплановая
5)	+	Комплексная

Задание №6

Для получения достоверных данных, позволяющих выдвинуть обоснованные версии о виновных, чрезвычайно важны

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	своевременность и квалифицированное производство неотложных следственных действий и оперативных мероприятий
2)	-	своевременность и квалифицированное производство неотложных оперативных мероприятий
3)	-	соответствие структуре нормы уголовного процесса

4)	-	соответствие структуре нормы уголовного права
----	---	---

Задание №7

Задачей обыска является обнаружение

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	орудий совершения преступлений
2)	-	значек
3)	-	схронов
4)	+	средств совершения преступлений

Задание №8

Что необходимо делать следователю на месте пожара при осмотре места происшествия?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Фиксировать общую картину пожара и осмотреть прилегающую территорию
2)	-	Провести следственный эксперимент
3)	-	Установить причину пожара
4)	-	Произвести допрос

Задание №9

Урегулированная нормами уголовно-процессуального права деятельность и правовые отношения, возникающие в связи с этой деятельностью, являются предметом ... как науки.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	криминалистики
2)	-	судебной психологии
3)	-	криминологии
4)	+	уголовного процесса

Задание №10

Выберите верные утверждения.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Профессиональная специализация криминалистической деятельности требует овладения специальными отраслевыми методами
2)	+	Теории и практике необходимы новые концепции организации различных видов криминалистической деятельности
3)	+	Формирование новых концепций реализации отдельных видов специальных криминалистических знаний связано с разработкой специальных правил, принципов, норм, созданием соответствующих подразделений, которые выполняли бы управленческую и организационно-регулятивную функции
4)	+	Целью интеграционных процессов является обеспечение взаимодействия между субъектами доказывания и привлекаемыми к доказыванию

		субъектами, а также обеспечение функционирования технологического цикла работы со следами как целостной единой системы
--	--	--

7.2.2. Примеры типовых заданий, проверяемых вручную

Задание № 1. На основании анализа фабулы преступления, дайте ответы на вопросы, указанные в таблице (вписав ответы в соответствующие графы).

Фабула преступления. Допрошенный в качестве подозреваемого Юденко В.А. вину свою признал частично, но от дачи показаний отказался, однако будучи ранее допрошен, показал, что 28 апреля 2020 года, вечером, он с Загоря А.С. распивали спиртные напитки в доме № 22 по ул. Петруковича. Около 22 часов он предложил Загоря А.С. пойти на железобетонный мост с целью кого-нибудь ограбить, и на данное предложение Загоря А.С. согласился. С этой целью он взял кухонный нож, находящийся в указанном доме. Когда они пришли на железобетонный мост, расположенный через реку Сок, то стали ожидать кого-нибудь из одиноких прохожих. Загоря А.С. для этого спустился вниз по ступенькам и остался стоять внизу для обеспечения безопасности совершения преступления. Спустя некоторое время он увидел одиноко идущую по мосту ранее ему неизвестную девушку, как потом ему стало известно, по фамилии Крупицкая М.В., которую и решил ограбить. Когда она поравнялась с ним, он вытащил нож и, подойдя к ней, приставил его к правому боку Крупицкой М.В., а левой рукой взял ее за плечо, при этом приказал ей, чтобы она спускалась вниз с моста. Когда они спустились вниз, к ним подошел Загоря А.С., и по его требованию о передаче им сережек Крупицкая М.В. сняла с себя сережки и передала их Загоря А.С. Также у нее они похитили плеер МП-3. После того как они похитили у Крупицкой М.В. сережки и плеер, Загоря А.С., ничего не говоря, направился в сторону дома № 22 по ул. Петруковича, а Юденко В.А., удерживая под правым боком Крупицкой М.В. нож, повел ее за Загоря А.С. Таким образом, он привел Крупицкую М.В. к ним в дом № 22 по ул. Петруковича, закрыл за собой дверь в дом, а ключ положил к себе в карман. Находясь в доме, они стали распивать вино, Крупицкая М.В. не хотела пить с ними вино, однако он ей пригрозил ножом и таким образом заставил пить вино. В момент, когда они распивали спиртное, он увидел на шее Крупицкой М.В. две цепочки из белого металла и по его требованию Крупицкая М.В. сняла их и передала ему. Крупицкая М.В. периодически просила их ее отпустить, но у Юденко В.А. и Загоря А.С. возникла мысль вступить с ней в половую связь. В процессе распития спиртного Юденко В.А., увидев, что вино заканчивается, пошел в магазин, оставив Загоря А.С. с Крупицкой М.В. в доме. Когда он вернулся, то увидел, что Загоря А.С. стоит посередине комнаты голый и одевается, а Крупицкая М.В. обнаженная лежит на диване. При этом Загоря А.С. сказал ему: «Иди, теперь твоя очередь». По сказанной фразе он понял, что Загоря А.С. уже вступил с Крупицкой М.В. в половую связь и теперь его очередь вступить с ней в половую связь. Он, раздевшись, подошел к лежащей на диване Крупицкой М.В. После чего он вступил с ней в половую связь естественным путем, но семяизвержение у него не наступило, так как Крупицкая М.В. не осуществляла никаких действий, после чего он встал, оделся и предложил одеться Крупицкой М.В. Когда Крупицкая М.В. оделась, они еще некоторое время с ней лежали на диване, а Загоря А.С. в это время пошел за вином. Когда он с Крупицкой М.В. лежал на диване, она вспомнила о мобильном телефоне, который он ранее нашел, однако ей не вернул. Разозлившись на Крупицкую М.В., он принял решение ее убить и о своем решении сказал Загоря А.С. по его возвращении, однако последний сначала не согласился с его решением – совершить убийство Крупицкой М.В., но затем все же решил принять участие в убийстве последней. Для этой цели Юденко В.А. взял кухонный нож и совместно с Загоря А.С. повел Крупицкую М.В. к реке Сок. Когда они подошли к реке, Юденко В.А. схватил Крупицкую М.В. левой рукой сзади за голову, а правой рукой имеющимся у него ножом перерезал ей горло. После чего он около 10 раз нанес ножом Крупицкой М.В. колотые раны по телу, от чего последняя упала, он нагнулся к ней и нанес еще несколько колотых ран по телу Крупицкой М.В. Далее он взял лежащее рядом бревно и передал его Загоря А.С., которым тот нанес

несколько ударов по затылку Крупицкой М.В. После чего Юденко В.А. выбросил бревно в реку, а Загоря А.С. взял у него нож и порезал на ноге Крупицкой М.В. сухожилие, чтобы проверить жива она или нет. После чего они направились домой. Не доходя до дома, Загоря А.С. высказал сомнение, что Крупицкая М.В. жива, в связи с чем они вернулись на берег реки. Там он перевернул Крупицкую М.В. вверх лицом, однако она уже не подавала признаков жизни. После чего они вернулись к себе домой. Дома они собрали все свои вещи, сумку Крупицкой М.В., нож и сложили все в мусорный пакет, который впоследствии выбросили под железобетонным мостом. Затем они направились на рынок, где продали незнакомым лицам сережки, принадлежащие Крупицкой М.В. После чего на такси они поехали на железнодорожный вокзал, откуда уехали в город Самару. В Самаре на железнодорожном вокзале они продали плеер МП-3, который они похитили у Крупицкой М.В.

№ п/п	Выполните задание по представленной фабуле преступления: опишите возможные тактико-психологические приемы допроса подозреваемых Юденко В.А. и Загоря А.С. в данной конфликтной ситуации
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Задание № 2. На основании анализа фабулы преступления, дайте ответы на вопросы, указанные в таблице (вписав ответы в соответствующие графы).

Фабула преступления. 28 августа 2021 года несовершеннолетний Блохов А.А. примерно с 21 часа до 24 часов, находясь у подъезда № 2 дома № 47 по ул. Карла Маркса в Центральном районе г. Тольятти, употреблял спиртные напитки совместно с ранее знакомым Бондаревым А.А., в результате чего находился в состоянии алкогольного опьянения.

Примерно в 00 часов 29 августа 2021 года Бондарев А.А. проследовал на 5-й этаж указанного подъезда, где в помещении для сушки белья беседовал с матерью Блохова А.А. – Блоховой Н.В. Примерно через 10 минут туда же прибыл Блохов А.А., который, используя незначительный повод, стал оскорблять Блохову Н.В. Бондарев А.А. потребовал у Блохова А.А. прекратить оскорбления матери и, видя, что последний на его требования не реагирует, толкнул его. После этого Блохов А.А., испытывая личную неприязнь к Бондареву А.А., решил совершить убийство последнего путем его сожжения.

Реализуя свой преступный умысел, Блохов А.А. спустился во двор дома № 47 по ул. Карла Маркса, где из автомобиля «Москвич», принадлежащего его знакомому, взял пластиковую бутылку, содержащую 1,5 литра бензина, после чего опять направился в подъезд.

Примерно в 00 часов 20 минут того же дня Блохов А.А., поднимаясь пешком, на лестничной площадке 4-го этажа второго подъезда дома № 47 по ул. Карла Маркса встретил Бондарева А.А. Там же Блохов А.А., действуя умышленно, имея намерение лишить Бондарева А.А. жизни по мотивам личной неприязни, облил последнего бензином и поджег его имевшейся при себе зажигалкой. В результате умышленных действий Блохова А.А., направленных на совершение убийства, тело и одежда Бондарева А.А. воспламенились. При

этом часть горящего бензина попала на одежду Блохова А.А., вследствие чего он был вынужден скрыться и не смог на месте довести до конца свой преступный умысел, направленный на убийство Бондарева А.А. На крики Бондарева А.А. о помощи на лестничную площадку вышли жильцы подъезда, которые вызвали машину скорой помощи, доставившую его в лечебное учреждение.

В результате умышленных действий Блохова А.А. пострадавшему Бондареву А.А. были причинены: ожоги головы, лица, ушей, шеи, туловища, рук, ног (около 98 % тела), термоингаляционное поражение легких, образовавшееся от действия высокой температуры. 31 августа 2021 года в результате указанных ожогов, сопровождавшихся ожоговым шоком, очаговой гнойной пневмонией, отеком головного мозга и легких, Бондарев А.А. скончался.

№ п/п	Укажите комплекс следственных действий, проводимых на различных этапах расследования, исходя из указанной следственной ситуации и задач, вытекающих из нее
1	Обстоятельства, подлежащие установлению
	Ответ:
2	Особенности возбуждения уголовного дела и проведение следственных действий на первоначальном этапе расследования
	Ответ:
3	Проведение следственных действий на последующем этапе расследования
	Ответ:
4	Вопросы взаимодействия следователя с другими службами ОВД и иных организаций, использование помощи общественности
	Ответ:
5	Определение мер по устранению причин и условий, способствующих совершению подобных преступлений, а также рекомендации по их проведению
	Ответ:

Процедура оценивания

Результаты решения оформляются в письменной форме и представляются в виде ответов на сформулированные вопросы задания. Основными критериями оценки заданий являются: степень полноты и правильность решения задачи (умение учитывать всю необходимую информацию, задавать уточняющие запросы), степень обоснованности (аргументация способа решения задачи), описание последовательности действий.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту за правильное выполнение задания и сделанные выводы;
оценка «хорошо» выставляется студенту за правильное выполнение задания, решение задачи без аргументированных выводов;
оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за выполнение задания, решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неправильное выполнение задания.

Итоговые критерии оценки проверяемых заданий:

«отлично»	36-55 баллов
«хорошо»	20-35 баллов
«удовлетворительно»	11-19 баллов
«неудовлетворительно»	0-10 баллов

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 6

Вопросы к зачету

1. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов, правовые основы их применения.
2. Формы использования специальных знаний сведущих лиц в ходе предварительного расследования.
3. Эксперты и экспертные учреждения.
4. Содержание и структура экспертного исследования и заключения эксперта.
5. Что вы понимаете под понятием «технико-криминалистические средства», назовите их виды?
6. Как классифицируются поисковые технико-криминалистические средства?
7. Какие вы знаете технико-криминалистические средства фиксации, изъятия и исследования объектов?
8. В чем заключаются приемы и методы запечатлевающей фотографии?
9. Какие методы используются в исследовательской (экспертной) фотографии?
10. Какие нормы УПК РФ определяют основания и порядок применения технико-криминалистических средств?
11. Что включается в понятие «специалист», каковы его права и обязанности в соответствии с УПК РФ?
12. Каков порядок привлечения специалиста к производству следственных действий?
13. Как регламентируются заключение и показания специалиста в качестве доказательства в уголовном процессе?
14. Что включается в понятие «эксперт», каковы его права и обязанности в соответствии с УПК РФ?
15. Каков порядок назначения и производства судебной экспертизы в соответствии с УПК РФ?
16. Как регламентируются заключение и показания эксперта как доказательства в уголовном процессе?
17. Какие виды вне процессуальной формы использования специальных знаний сведущих лиц Вы знаете?
18. Какие экспертно-криминалистические подразделения включены в структуру МВД России, и какие экспертизы выполняются в этих учреждениях?
19. Какова система судебно-экспертных учреждений Минюста России, и какие экспертизы выполняются в данных подразделениях?
20. Какие судебно-медицинские экспертные учреждения России Вы знаете?
21. Какова система судебно-психиатрических экспертных учреждений России?
22. В каких случаях возможно проведение экспертиз с помощью частных экспертов?
23. В чем особенность негосударственных экспертных учреждений?
24. Какие стадии экспертного исследования Вы знаете, и каково их содержание?
25. Какова структура четырехзвенного заключения эксперта?
26. Какие формы выводов в заключении эксперта Вы знаете?
27. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения дактилоскопической экспертизы?

28. Какие вопросы могут быть поставлены эксперту при назначении дактилоскопической экспертизы?
29. Как осуществляется проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом)?
30. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения трасологической экспертизы?
31. Какие вопросы ставятся на разрешение эксперту при назначении трасологической экспертизы по следам обуви?
32. Назовите общие и частные признаки следов обуви и самой обуви?
33. Какова структура заключения эксперта по следам обуви?
34. Какие формы выводов в заключении эксперта Вы знаете?
35. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения судебно-баллистической экспертизы?
36. Какие вопросы ставятся на разрешение эксперту при назначении судебно-баллистической экспертизы?
37. Какие следы от частей оружия остаются на стреляной пуле и гильзе?
38. Какие формы выводов в заключении судебно-баллистической экспертизы Вы знаете?
39. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения экспертизы холодного оружия?
40. Какие вопросы ставятся на разрешение эксперту при назначении экспертизы холодного оружия?
41. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения почерковедческой экспертизы?
42. Какие вопросы ставятся эксперту при назначении почерковедческой экспертизы?
43. Назовите стадии идентификационной почерковедческой экспертизы?
44. В чем заключаются признаки письменной речи?
45. Какие топографические признаки и особые привычки письма Вы знаете?
46. Перечислите общие и частные признаки почерка?
47. Каково содержание и структура почерковедческой экспертизы?
48. Назовите формы выводов заключения эксперта?
49. Как осуществляется проверка и оценка относимости, допустимости и достоверности заключения эксперта следователем (судом)?
50. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения технико-криминалистической экспертизы документов?
51. Какие вопросы ставятся на разрешение эксперту при назначении технико-криминалистической экспертизы документов?
52. Назовите стадии технико-криминалистической экспертизы документов?
53. Перечислите признаки частичной подделки документа, удостоверяющего личность?
54. Какова структура технико-криминалистической экспертизы документов, удостоверяющих личность?
55. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения фотопортретной экспертизы?
56. Какие вопросы ставятся эксперту при назначении фотопортретной экспертизы?
57. В чем заключаются требования, предъявляемые к фотоснимкам, представляемым эксперту?
58. Назовите стадии процесса экспертного исследования фотопортретов?
59. В чем заключаются правила описания внешних признаков человека по фотоизображениям?
60. Каковы содержание и структура фотопортретной экспертизы?

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	55-100
6	зачет по накопительному рейтингу	«не зачтено»	0-54

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Аверьянова Т.В.	Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 928 с.	учебник	2026	ЭБС «Znanium»
2	Карагодин В.Н.	Карагодин, В. Н. Криминалистика : учебник / В.Н. Карагодин. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 598 с.	учебник	2026	ЭБС «Znanium»
3	Яблоков Н. П.	Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / под ред. Н. П. Яблокова, И. В. Александрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 752 с.	учебник	2025	ЭБС «Znanium»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Бастрыкин А.И.	Бастрыкин, А. И. Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений : учебное пособие / А. И. Бастрыкин. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 500 с.	Учебное пособие	2024	ЭБС «IPR SMART»
2.	Волчецкая Т.С.	Криминалистика : учебник / Т. С. Волчецкая, Д. А. Влезько, Ю. П. Гармаев [и др.] ; под редакцией В. Д.	учебник	2024	ЭБС «IPR SMART»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		Зеленского, Г. М. Меретукова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 704 с.			
3.	Россинская Е.Р.	Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — 2-е изд. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2025. — 608 с.	учебник	2025	ЭБС «Znanium»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2.	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3.	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет